


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №228 Кировского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 228)**

400067, г. Волгоград, ул. им. Кирова, 114б, тел/факс: 44-44-23 E-mail: dou228@volgadmin.ru
ОКПО 46017106 ОГРН 1023404292890 ИНН/КПП 3447014520/344701001

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4
«26» марта 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МОУ
детским садом №228
И.Я.Наджарова



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2025 год**

Структура отчета

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ
 - 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ
 - 1.3. Особые цели и отличительные черты МОУ, ожидаемые результаты деятельности
 - 1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц о МОУ, источник знаний о них
2. Содержание образования и организации образовательного процесса
 - 2.1. Содержание коррекционной работы
 - 2.2. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования
3. Участники образовательного процесса
 - 3.1. Кадровое обеспечение
 - 3.2. Сведения о воспитанниках
 - 3.3. Сведения о родителях (законных представителях) воспитанников (социальный паспорт МОУ)
4. Руководство и управление
 - 4.1. Структура МОУ и система его управления
 - 4.2. Результативность и эффективность руководства и управления
5. Условия реализации образовательной деятельности
 - 5.1. Использование материально-технической базы
 - 5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой
 - 5.3. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников:
 - условия для полноценного питания;
 - медицинское обслуживание;
 - защита воспитанников от перегрузок;
 - объекты физической культуры и спорта;
 - состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ
6. Качество подготовки выпускников
7. Методическая работа
8. Общие выводы и предложения

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 228 Кировского района Волгограда»

Юридический адрес: 400067, ул. им. Кирова, 114, б

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

400067, Россия, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Кирова, 114, б;

400059, Россия, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Курчатова, 6 а;

Телефон: 8 (8442) 44-44-23, 8(8442) 44-70-51

Факс: (8442) 44-44-23

Сайт: /ссылка: <http://mou228.oshkole.ru>

E-mail: dou228@volgadmin.ru

Официальный сайт информации об учреждении: <http://www.bus.gov.ru>

Учредитель: городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)

Заведующий: **Наджарова Инна Яновна**, назначена на должность 18.03.2020г., выписка из приказа № 86/К от 18.03.2020г. комитета по образованию администрации Кировского района г. Волгограда

График работы:

- *Понедельник* 09.00 – 17.30.
- *Вторник* 08.30 – 16.30.
- *Среда* 10.00. – 19.00. / с 16.00. до 19.00. прием законных представителей/родителей будущих воспитанников/
- *Четверг, пятница* 08.30 – 17.00.
- *Перерыв:* с 12.30. до 13.00.

1.1 Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный.

Детский сад находится в ведении Территориального управления.

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя: и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

- Администрация Волгограда: 400131, Россия, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Володарского, 5;
- Департамент муниципального имущества: 400131, Россия, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Волгодонская, 16;
- Департамент: 400131, Россия, Волгоградская область, г. Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а;
- Территориальное управление: 400059, Волгоград, ул. им. Курчатова, 1.

Компетенция органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя Детского сада, определяется Положением об осуществлении администрацией Волгограда и отраслевыми (функциональными) структурными подразделениями администрации Волгограда функций и полномочий учредителя муниципального бюджетного образовательного учреждения

Волгограда, утвержденным постановлением администрации Волгограда от 19.08.2011 № 2295.

Настоящее учреждение основано в 1963 году.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 г. № 163/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области», как ясли-сад № 228 Кировского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 07.10.1996г. №240 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (МОУ) детский сад № 228 общеразвивающего вида Кировского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации г. Волгограда от 30.04.1998г. «№1228 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (МОУ) детский сад № 228 общеразвивающего вида Кировского района г. Волгограда реорганизовано путем присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения (МОУ) детского сада №4 комбинированного вида Кировского района г. Волгограда в муниципальное дошкольное образовательное учреждение (МОУ) детский сад № 228 комбинированного вида Кировского района г. Волгограда и является их правопреемником.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение (МОУ) детский сад № 228 комбинированного вида Кировского района г. Волгограда приказом управления образования администрации Волгограда от 05.11.2000г. № 516 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 228 комбинированного вида Кировского района г. Волгограда.

Приказом Комитета по образованию администрации Волгограда от 20.09.2000г. № 430 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 228 комбинированного вида Кировского района г. Волгограда было реорганизовано путем присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 общеразвивающего вида Кировского района г. Волгограда с переходом всех прав и обязанностей реорганизованного юридического лица.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 03.12.2001г. № 752 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 228 комбинированного вида Кировского района г. Волгограда было переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 228 Кировского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 08.11.2011 № 3422 «О создании муниципальных образовательных учреждений Кировского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 228 Кировского района г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения на бюджетный.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 26.03.2015 № 369 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 228 Кировского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 228 Кировского района Волгограда».

«Постановлением администрации Волгограда от 07.06.2016 № 852 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 228 Кировского района Волгограда» реорганизовано путем присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 168 Кировского района Волгограда» с переходом прав и обязанностей реорганизованного юридического лица в соответствии с передаточным актом».

Официальное полное наименование учреждения: **муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 228 Кировского района Волгограда»**
Сокращенное наименование: **МОУ детский сад № 228.**

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Детский сад является юридическим лицом, зарегистрированным в едином государственном реестре юридических лиц, имеет обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Детский сад имеет печать со своим полным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Детский сад отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Детским садом Департаментом муниципального имущества или приобретенного Детским садом за счет средств, выделенных Департаментом, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление Детского сада и за счет каких средств оно приобретено.

Детский сад в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, муниципальными правовыми актами Волгограда.

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 46 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (в действующей редакции.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.3590-20;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) СП 3.1/2.4.3598- 20;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ",
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной программы дошкольного образования»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044> ,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
<https://docs.cntd.ru/document/1300443738?ysclid=lhqe3bp717883723388>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 №1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.12.2024 г. № 862 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.
- Устав МОУ детского сада № 228
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 390 от 03.08.2015 г., серия 34Л01 № 0000098, бессрочно.

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ, ИНН 3447014520, КПП 344701001
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО -34-01-003288, от 15.02.2017г. - бессрочно.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

1.Здание, площадь: 1045м² –адрес: г. Волгоград ул. им. Кирова, д.114 б, вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права серия 34- АА № 369253 от 22.03.2011г.

2.Здание, площадь: 764,3м² –адрес: г. Волгоград ул. им. Курчатова, д.6 а, вид права: оперативное управление, постановление администрации Волгограда №816-п от 16.11.1995г.

3.Сарай, площадь: 42,5 м² –адрес: г. Волгоград ул. им. Кирова, д.14 б, вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права серия 34- АА № 669164 от 03.05.2012г.

Форма владения земельным участком, реквизиты соответствующих документов:

1.Земельный участок: 5801,3м²–адрес: г. Волгоград ул. им. Кирова, д.114 б, вид права: постоянное (бессрочное пользование), свидетельство о государственной регистрации права серия 34- АА № 369254 от 22.03.2011г.

2.Земельный участок: 3413 м² – адрес: г. Волгоград ул. им. Курчатова, д.6 а, вид права: постоянное (бессрочное пользование), свидетельство о государственной регистрации права серия 34- АА № 430451 от 21.04.2011г.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

В целях организации образовательного процесса МОУ детский сад № 228 имеет базовые локальные нормативные акты, к которым относятся:

1. Организационно-распорядительные документы:

- Устав МОУ детского сада № 228;
- договор между МОУ детским садом № 228 и родителями (законными представителями) ребенка.

2. Нормативные документы:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда работников;
- соглашение по охране труда;
- приказы заведующего;
- положение о режиме основной общеобразовательной деятельности.
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

3. Документы по комплектованию МОУ детского сада № 228

- Порядок приема и отчисления, условия осуществления перевода обучающихся по образовательным программам дошкольного образования
- приказы по комплектованию;
- книга учета движения детей;
- личные дела воспитанников

4. Документы по личному составу работников:

- должностные инструкции;
- трудовой договор между работодателем и работником;
- личные дела сотрудников;
- трудовые книжки;
- документы по аттестации педагогических кадров.

5. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

- Положение о Совете Детского сада,
- Положение об общем собрании работников,
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение о Родительском комитете.

Администрация детского сада, в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования, руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. МОУ детский сад № 228 обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В образовательной организации разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических советов, совещаний при заведующем, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, родительского комитета, родительских собраний.

Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы детского сада и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач образовательного учреждения.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу - Совету детского сада. Основная цель его деятельности - осуществление функций самоуправления детского сада, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует заведующий детского сада и старший воспитатель. Заведующий детского сада осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет детского сада, родительский комитет. Старший воспитатель осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью, следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил поведения, осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной деятельностью педагогического коллектива.

Педагогический совет, состоящий из педагогических работников детского сада, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в МОУ.

Родительский комитет функционирует для укрепления связей между семьей и детским садом в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом и семьей; привлечения родительской общественности к участию в жизни детского сада, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы детского сада.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям воспитательно-образовательной деятельности. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение занятий, воспитательных мероприятий. Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности детского сада воспитанников и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития образовательной организации. Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы детского сада. Управленческая деятельность администрации детского сада направлена на достижение эффективности и качества ООП, на реализацию целей образования.

1.3. Особые цели и отличительные черты МОУ, ожидаемые результаты деятельности

В период с 1,6 лет до 7-ми лет закладываются основы физического и психического здоровья человека. Поэтому Учреждение своей главной, стратегической задачей, считает сохранение и укрепление здоровья детей путем перевода Учреждения в целостную открытую здоровьесберегающую педагогическую систему, способствующую созданию качественно новых условий для здоровьесбережения всех субъектов педагогического процесса.

Приоритетной направленностью работы коллектива является:

- физическое развитие, охрана и укрепление здоровья детей;
- коррекция психофизического развития детей.

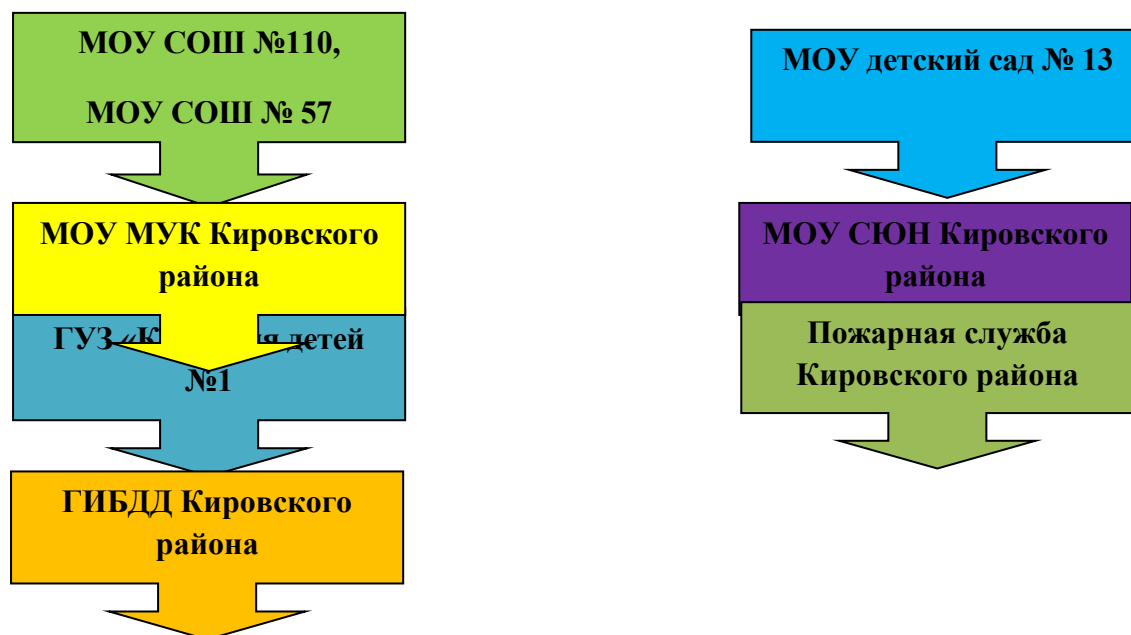
Адреса осуществления образовательной деятельности	400067, г. Волгоград, ул. им. Кирова, 114, б	400067, г. Волгоград, ул. им. Курчатова, 6, а
Общее количество групп	6	4
Количество групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (3-7 лет) полного дня	4	3
Количество групп	1	1

общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (1-3 лет) полного дня		
Количество групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (5- 7 лет) полного дня	1	0
Логопедический пункт для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	1	
Консультативный пункт		1
Музыкальный зал	1	1
Медицинский кабинет	1	1

Все здания расположены внутри жилого комплекса, вдали от промышленных предприятий и автодороги. Рядом расположены такие социально значимые объекты как: МОУ средние общеобразовательные школа № 110, МОУ СОШ № 57, МОУ гимназия № 10, МОУ ЦДТ Кировского района, МОУ МУК Кировского района, МОУ детский сад № 13. Детский сад находится в благоприятном социально-культурном окружении.

В рамках расширения сферы деятельности МОУ детский сад № 228 развивает социальное партнерство с МОУ СОШ №110, МОУ СОШ № 57 (вопросы подготовки к школе), МОУ детский сад № 13 (вопросы коррекционной работы), МОУ МУК Кировского района (вопросы дополнительного образования) г. Волгограда, ГУЗ «Консультативно – диагностический центр для детей №1, (вопросы медицинского обслуживания) МБОУ ДОД ДШИ "Воскресение" (вопросы духовно - нравственного воспитания), пожарной службой Кировского района (работа по формированию знаний у детей дошкольного возраста пожарной безопасности), ГИ БДД Кировского района (работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам безопасности и безопасности окружающих). Выпускники МОУ детского сада № 228 поступают в МОУ СОШ № 10, МОУ СОШ № 57, гимназию № 10 Кировского района, с которыми МОУ детский сад № 228 поддерживает тесные контакты.

Социальные партнеры МОУ детского сада №228



В детском саду созданы условия для работы персонала, имеются кабинеты *заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя и заведующего хозяйством.* Во всех возрастных группах оборудованы рабочие места для воспитателей (столы с полками для хранения документации и дидактического материала)

В детском саду имеются технические средства обучения: *проектор, синтезатор, музыкальные центры, телевизор, DVD, интерактивная доска*. В методическом кабинете и кабинете завхоза и делопроизводителя компьютеры подключены к сети Интернет.

Использование материально-технической базы

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	6
Количество ПК, используемых в учебном процессе	1
Число помещений, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	6
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	http://mou228.oshkole.ru 1 раз неделю
Количество видео технических устройств	1
Количество аудио технических устройств	3
Наличие учебно-практического оборудования для различных видов деятельности	<p>В каждой возрастной группе МОУ детского сада № 228 созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.</p> <p>Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Включают не только стационарную, но и мобильную мебель. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Развивающая среда в МОУ детском саду №228 отвечает художественно-эстетическим требованиям.</p> <p>В Детском саду созданы условия для развития музыкальных способностей детей. Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный музыкальным центром, магнитофоном, фортепьяно, детскими музыкальными инструментами, телевизором с видеоманитофоном.</p> <p>Физическая культура: маты гимнастические, мячи, скакалки, обручи, стенка гимнастическая, нетрадиционное спортивное оборудование.</p> <p>В детском саду создана комната ПДД, в которой имеется методическая литература для изучения детьми правил дорожного движения, настольные и напольные игры, методические разработки, плакаты, машины макеты микросоциума. В</p>

	детском саду прошли акции «Пристегнись и улыбнись», «Стань заметнее» конкурс семейных газет по теме безопасности на дорогах города.
Динамика материально-технического состояния МОУ за последние 3 года.	Приобретены - Оборудование детской игровой площадки - произведена замена мебели Ежегодно проводится косметический ремонт помещений детского сада

Большая часть совместной деятельности с детьми организуется на воздухе. Для этого созданы необходимые условия: участок озеленён, имеется спортивная площадка; изолированные игровые площадки для каждой возрастной группы; асфальтированная дорожка с разметкой для обучения детей ПДД; огород для детского экспериментирования, цветники.

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц о МОУ, источник знаний о них

В течение многих лет детский сад осуществляет целенаправленную, систематическую, планомерную работу с родителями.

Основная цель работы – создание единого образовательного пространства.

Задача нашего учреждения в первую очередь состоит в том, чтобы раскрыть перед родителями актуальные вопросы воспитания детей дошкольного возраста.

МОУ, являясь открытой образовательной системой, осуществляет интеграцию общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- будущими родителями;
- с семьями воспитанников детского сада;
- с семьями социума, имеющими детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения.

Изучение семьи ведется последовательно, системно при поступлении ребенка в детский сад родителям предлагается анкета «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад?»

Специалистами детского сада разработаны консультации для родителей «Как создать положительную установку на детский сад?», «Что же меняется в привычной и такой знакомой жизни ребенка». Функционирует система работы МОУ детского сада с родителями будущих воспитанников, которая осуществляется в виде встреч «Малыш на пороге детского сада» - дает положительный результат.

С целью получения достоверной информации о деятельности МОУ регулярно проводится анкетирование родителей воспитанников.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (89%), и просветительских услуг (84%); физкультурно-оздоровительных услуг (78%) опрошенных.

- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 91 %.

- 75 % родителей готовы оплачивать ПОУ;

- 83% сотрудников учреждения - готовы оказывать дополнительные образовательные услуги, принимать участие в работе новых форм дошкольного образования.

Большинство родителей будущих воспитанников «Почему именно в наш детский сад, Вы желаете устроить ребенка?» ответили, нравится, что:

- уделяется большое внимание воспитанию и развитию ребенка;
- доброжелательное, чуткое отношение к детям;
- хорошие отношения между педагогами и детьми;
- в детском саду уютно, тепло, чисто, тёплая домашняя обстановка,
- хорошее питание.

Результаты мониторинга, проведенного в мае 2025г., показали, что уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников МОУ

образовательными услугами, предоставляемыми МОУ, составил 89 % (высокий уровень), в целом родители удовлетворены образовательными услугами.

По результатам анкетирования следует, что детский сад пользуется авторитетом, дети посещают детский сад с удовольствием, родители довольны работой воспитателей в группах. Родители (законные представители) воспитанников имеют возможность узнать о результатах деятельности Учреждения и ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность Учреждения, на официальном сайте <http://mou228.oshkole.ru>, через стендовую информацию в коридорах, в родительских уголках в групповых помещениях.

Вывод: качество образовательных услуг, оказываемых в детском саду, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

2. Содержание образования и организации образовательного процесса

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 228 Кировского района Волгограда» реализует ООП детского сада разработанную, в соответствии с ФООП ДО. Расписание образовательной деятельности (далее ОД) составлено на основе методических рекомендаций к реализуемой программе. Учтены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Во всех возрастных группах перерывы между занятиями - 10 минут. В середине ОД статического характера проводятся физкультминутки. Деление детей на подгруппы осуществляется на основании результатов педагогической диагностики. Физкультурные занятия для детей дошкольного возраста проводятся 3 раза в неделю, одно из которых проводится на воздухе, при наличии соответствующей одежды, музыкальные занятия 2 раза в неделю. При составлении расписания образовательной деятельности предусмотрено для наименьшего утомления детей сочетание в расписании трудных предметов с предметами динамического характера (двигательная деятельность, музыкально-художественная деятельность). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут, а в старшей и подготовительной группе - 50-1 час 30 минут, рекомендуемая длительность ежедневных прогулок составляет 3 часа 2 раза в день: утром и вечером, максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-8 лет составляет 6 часов, дневного сна (2,5 часа). Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режимных моментах планируется по циклограмме, разработанной старшим воспитателем, в которую включены все виды деятельности в соответствии с задачами ОП детского сада и возрастом детей.

Коррекционно-речевое развитие осуществляется на логопункте с детьми старшей и подготовительной группах с речевыми нарушениями. Для решения образовательных задач 2 раза в год производится педагогическая диагностика, которая связана с оценкой эффективности педагогических действий лежащих в основе дальнейшего планирования развития детей. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: закаливание, С-витаминизация третьего блюда, фитонциды (лук, чеснок). Так как отсутствует инструктор по физической культуре, воспитатели сами проводят занятия в физкультурном зале, на стадионе, с использованием дифференцированного подхода учитывая: уровень физической подготовленности, группу здоровья, хронические заболевания. В занятия включаются: оздоровительная дыхательная гимнастика, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, упражнения игрового стретчинга и т.д. Организация здоровьесберегающей среды так же способствует укреплению здоровья детей (санитарно-гигиенические нормы, безопасность, учёт влияния цвета на психику детей, игры по здоровью сбережению, центры здоровья и т.д.). Создана необходимая материально-техническая база для укрепления и сохранения здоровья детей. Физкультурного зала нет, поэтому физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале. Имеется набор разнообразного стационарного современного оборудования и инвентаря, нестандартного физкультурного оборудования, что позволяет эффективно осуществлять развитие основных движений и физических качеств воспитанников; физкультурные уголки в каждой возрастной

группе с набором стандартного и нестандартного оборудования для организации самостоятельной двигательной активности детей; спортивная площадка; где физкультурно-оздоровительная работа проводится в любое время года. Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется с учетом индивидуальных и психологических особенностей ребенка. Для обеспечения баланса между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка в ДОУ соблюдается режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. Специфика адаптационного периода детей проявляется в организации гибкого режима дня. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.) способствуют сохранению работоспособности детей, предохраняют детский организм от переутомления. Ежедневно во всех возрастных группах проводятся разнообразные подвижные игры в течение всего дня, физкультминутки, гимнастика после сна, динамическая пауза между занятиями. Самостоятельная двигательная деятельность дошкольников организуется в разное время дня с учётом индивидуальных особенностей ребёнка и его самочувствием; и с учётом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Вопросы воспитания здорового ребёнка решаются в тесном контакте с семьёй:

- Целенаправленная санитарно-просветительская работа, пропагандирующая общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного сбалансированного питания, закаливания и др.

- Формирование у родителей основ грамотности и привычки к здоровому образу жизни через знакомство с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду и семье на Днях открытых дверей, презентациях передового опыта.

Основными задачами деятельности Детского сада являются:

- формирование ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности всеми воспитанниками, в том числе детьми, с ограниченными возможностями здоровья;

- организация разных видов деятельности ребенка и реализация Программы в формах, специфических для детей данных возрастных групп, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы;

- организация психолого-педагогической поддержки воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, воспитывающими взрослыми и миром;

- организация педагогической диагностики для обеспечения индивидуального подхода к детям, развития их склонностей и способностей.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития);

присмотр и уход за детьми (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня)».

В МОУ реализуется светский характер образования, которое осуществляется на русском языке.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой Учреждения.

Образовательная деятельность организуется с воспитанниками на протяжении учебного года с сентября по май в рамках непрерывной образовательной деятельности,

в режимных моментах, при организации педагогических условий для самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями воспитанников.

В первые две недели сентября и последние две недели мая проводятся диагностические процедуры, которые позволяют определять пути развития воспитанников и решать выявленные проблемы.

Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 228 Кировского района Волгограда» (далее МОУ детский сад № 228) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учетом приоритетной деятельности Учреждения), определено как 60 % к 40 %.

Содержание Программы представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДОУ и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее–ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДОУ, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОУ,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы. Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Целями Программы являются:

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
3. создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
4. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
5. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
6. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
7. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
8. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

9. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание дошкольного образования в Детском саду определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, а также с учетом адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития).

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие воспитанников дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности (игры, общения, познавательно-исследовательской деятельности, конструирования и др.).

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанника.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

С 01.09.2023 года образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 228 Кировского района Волгограда» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), и на основании нормативно-правовых документов и программно-методических материалов. Программа разработана в соответствии с:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ",
<https://docs.cntd.ru/document/352001015?ysclid=lhqd9l8k1n539827231>
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной программы дошкольного образования»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
<https://docs.cntd.ru/document/1300443738?ysclid=lhqe3bp717883723388>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 №1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373»,
<https://docs.cntd.ru/document/1300344134?ysclid=lhqe6cru3f66526938>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
<https://docs.cntd.ru/document/351746582?ysclid=lhqe8ayjgj835299848>

2.1. СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В дошкольном образовательном учреждении технология организации коррекционно – развивающего воспитания и обучения предусматривает соблюдение следующих условий:

- наличие в учреждении психолого-педагогической консультативной службы;
- построение образовательно-воспитательного процесса (с учетом индивидуальных возрастных, психофизиологических, личностных особенностей и возможностей детей), обеспечивающего коррекцию нарушений умственного, речевого и эмоционального развития и стимулирование, обогащение развития во всех видах детской деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой, коммуникативной);
- использование адекватных технологий, характеризующихся эмоционально-игровой окрашенностью, прикладной направленностью (тактильно-действенным обследованием, экспериментированием, трансформацией) и ценностной значимостью для ребенка того, что он делает, познает, с чем играет и взаимодействует;
- взаимодействие с семьей (активное включение родителей в жизнь учреждения, просвещение родителей, объяснение цели и задач воспитания и подготовки к школе детей с ЗПР);
- событийный характер в организации жизнедеятельности детей;
- проведение лечебно-оздоровительной работы, создающей благоприятную базу для организации занятий, игр, других видов деятельности детей.
- В МОУ детском саду № 228 функционирует 1 группа компенсирующей направленности.

Коррекционная работа логопедического пункта

В Учреждении функционирует логопункт для оказания коррекционно-речевой помощи детям. В логопункт зачисляются дети из групп общеразвивающей направленности со следующими логопедическими заключениями: фонетическое недоразвитие речи (ФНР) и фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР). Количество детей-логопатов в 2025 году составило 15 детей.

- Пребывание в специальных условиях благоприятно сказывается на развитии игровой деятельности детей с ЗПР, их личности — интересах, мотивации учения, на развитии взаимоотношений, общения и др.
- Для повышения уровня общего развития детей с ЗПР чрезвычайно важна роль регулярных специально организованной образовательной деятельности.

2.2.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа с детьми осуществляется на протяжении всего времени пребывания воспитанников в Учреждении с 7.00 до 19.00 (за исключением дневного сна воспитанников) в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников. Содержание воспитательного процесса определяется Базовым компонентом дошкольного образования в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

В воспитательном процессе используются следующие основные формы организации детей: занятия, игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), индивидуальная работа, наблюдения, экскурсии, праздники и развлечения, кружки и тому подобное. В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально

Платные дополнительные образовательные услуги оказывались по следующим направлениям:

Художественно- эстетическое, театральная студия «Сказка»

Художественно - эстетическое, кружок «Акварелька»

Художественно - эстетическое, кружок «Маленькие фантазеры»

Художественно - эстетическое, кружок «Умелые ручки»

Художественно - эстетическое, кружок «Веселая лепка»

Интеллектуальное – кружок английского языка «Веселый английский»

Интеллектуальное – кружок «Игралочка»

Интеллектуальное –кружок «Занимательная математика»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

№ п/п	Наименование услуг	Форма предоставления (оказания) услуг	Специалист	Количество часов	
				В неделю	Всего в месяц
1.	Театральная студия «Сказка»	Групповая	Педагог дополнительного образования	1	4
2	«Веселый английский»	Групповая	Педагог дополнительного образования	2	8
3	«Игралочка»	Групповая	Педагог дополнительного образования	1	4
4	«Акварелька»	Групповая	Педагог дополнительного образования	2	8
5	«Умелые ручки»	Групповая	Педагог дополнительного образования	1	4
6	«Маленькие фантазеры»	Групповая	Педагог дополнительного образования	2	8
7	«Веселая лепка»	Групповая	Педагог дополнительного образования	1	4
8	«Занимательная математика»	групповая	Педагог дополнительного образования	2	8

3. Участники образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

В настоящее время руководителем дошкольного учреждения является – НАДЖАРОВА ИННА ЯНОВНА

Стаж руководящей работы –5 лет, педагогический стаж -16 лет.

Старший воспитатель – КРОТ ЖАННЕТА СТАНИСЛАВОВНА. - 20 лет работы в должности старшего воспитателя, 37 года педагогического стажа, имеет первую квалификационную категорию по должности «старший воспитатель»,

Старший воспитатель МАРТЮШОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА - 2 года работы в должности старшего воспитателя, 14 лет педагогического стажа, имеет первую квалификационную категорию.

Конкурентоспособность и жизнеспособность МОУ во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням.

В МОУ детском саду № 228 работают 22 педагога.

Педагогические работники детского сада	МОУ	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории	Образование		
						Высшее	Средне-специальное	среднее
Старший воспитатель	2	1	1	-	-		-	
Учитель-логопед (учитель-дефектолог)	1	1	-	-	-		-	
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-		-	
Воспитатель	18	3	6	9	9		14	

В МОУ детском саду №228 работают педагоги, имеющие большой стаж работы в дошкольном образовании.

Стаж до 5 лет	От 5 до 10 лет	10 – 15лет	Свыше 15 лет
1	1	6	14

Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации имеют 7 педагогов.

В 2023 году повысили свою квалификацию на базе ООО «Издательство Учитель» - 22 педагога и заведующий по новой ФОП.

Вывод: Педагоги детского сада отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

Коллектив стабильный, текучести кадров нет.

3.2. Сведения о воспитанниках

По состоянию на 01.09.2025 в Учреждении функционирует

2 - первая младшая группа — 49 детей,

1- II младшая группа (3 - 4 года) -24 ребенка,

2 - средняя группа (4 - 5 лет) -69 детей,

2- старшая группа (5 - 6 лет)-55 детей,

3-подготовительная к школе группа (6 - 8 лет) -60 детей

Воспитание, присмотр и уход за детьми осуществляется в каждой группе двумя воспитателями и одним помощником воспитателя

Адреса осуществления образовательной деятельности	400067, г. Волгоград, ул. им. Кирова, 114, б	400067, г. Волгоград, ул. им. Курчатова, б, а
Количество детей в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) полного дня	112	82
Количество детей в группах общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (1-3 лет) полного дня	32	17
Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (5- 7 лет) полного дня	14	0

Перспективная численность воспитанников

Год	2023	2024	2025
Количество воспитанников	280	280	272

Анализ движения воспитанников МОУ Детского сада № 228 показывает, что в учреждении бережно сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие дошкольные образовательные учреждения. Учреждение пользуется большой популярностью среди населения, имеет высокий устойчивый рейтинг.

Таким образом, наблюдается устойчивая положительная динамика в подготовке воспитанников к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Для успешной работы МОУ детский сад №228 активно работает с социумом: гостевое партнерство с МОУ детским садом № 13; совместная работа с МОУ СОШ №110, МОУ СОШ № 57, МОУ МУК, МОУ ДОД «Воскресение», ГАИ БДД г. Волгограда

3.3. Сведения о родителях (законных представителях) воспитанников (социальный паспорт МОУ)

Социальный паспорт МОУ детского сада №228 на 1 сентября 2025 года. Изменения, протекающие в социально-экономическом развитии района, повлекли за собой и изменения контингента родителей. Маркетинговые исследования семей, позволяет выделить следующие категории:

- полная - 78%,
- неполная - 8%,
- многодетная - 16 %

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, из семей служащих. В старшей компенсирующей группе ЗПР находятся дети с нарушениями психических процессов, а также имеющие речевые нарушения.

4. Руководство и управление

4.1. Структура МОУ и система его управления

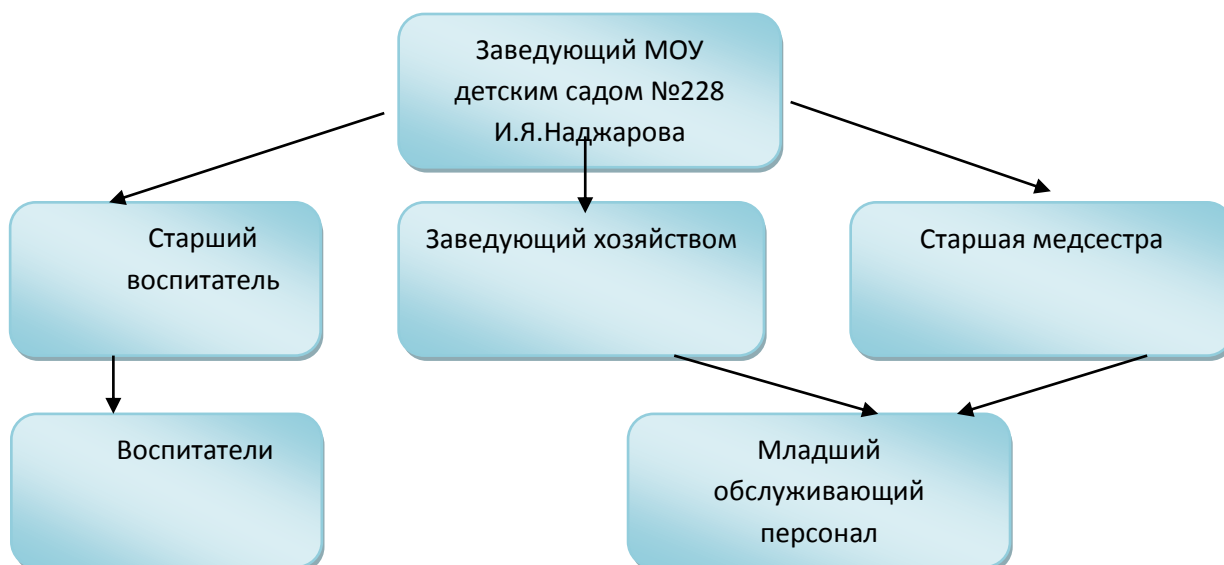
Руководство дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления.

Организационная структура аппарата управления МОУ направлена на создание педагогического коллектива единомышленников. Педагогов сближает общая цель, заложенная в программе развития детского сада, а также задачи и проблемы совместной деятельности. Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

- совместная реализация целей и задач, заявленных в программе развития;
- создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного воспитания детей;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива.

Анализируя содержание работы педагогического коллектива можно сделать вывод, что в коллективе выделяется группа педагогов, которая эффективно реализуют цели и задачи ОП, стимулирует развитие всего коллектива, работает над повышением своего профессионализма, принимает активное участие в районных и городских мероприятиях. Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при заведующем. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ОУ. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно с педагогами (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспектив развития детского сада). Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и самообразование и поощряет тех, кто достигает успехов в профессиональной деятельности. Планирование работы детского сада осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития образовательного учреждения, с приоритетными направлениями ОУ, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением. Администрация создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации педагогами образовательных программ, введения новых технологий. Для этого в детском саду создана методическая служба, которая оказывает помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу проблемных и творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.

Структура управления МОУ детским садом



Структура органов управления МОУ детского сада № 228:

-Департамент по образованию администрации Волгограда;

-Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда,

-Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

-В Детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Детского сада, Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени Детского сада устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

-Общее собрание работников Детского сада является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

-Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется Педагогическим советом Детского сада (далее – Педагогический совет). Деятельность Педагогического совета регламентируется настоящим Уставом.

-В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между Детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности Детского сада. Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется настоящим Уставом.

-Медицинская служба: старшая медицинская сестра

-Узкие специалисты: учитель-логопед.

-Методическая служба: старший воспитатель

-Служба административно-хозяйственного обеспечения: заведующий хозяйством, младшие (помощники) воспитателя, технический персонал.

4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность МОУ. В системе управления контрольные функции всегда были в числе приоритетных задач.

Задачи контроля и проверки руководства заключаются в том, чтобы обеспечить соответствие результатов целям организации. Регулярный контроль текущих дел и прогнозирование их последствий позволяет руководителю проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы дошкольного учреждения. Процесс контроля тесно связан как с непосредственным исполнением работ, так и с будущими действиями. Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленной задачи.

К осуществлению контроля в МОУ детском саду № 228 мы предъявляем следующие требования:

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности МОУ;
- Цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач МОУ;
- Планирование контроля - тщательно намечаемые цели, задачи; контроль по всем направлениям работы, по воспитанию и обучению планируется в единстве);
- Выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению;
- Своевременность контроля;
- Гласное подведение итогов;
- Мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

Целевые установки определяют содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов в виде справок, устных информации и др.

В 2025 году были проведен тематический контроль по направлениям:

Тематический контроль:

«Сформированность звуковой культуры речи детей» – январь 2025 г.

–«Организация педагогического процесса в соответствии с ФОП» - февраль 2025 г.,

«Состояние документации в группах»- сентябрь-2025 г.

По итогам тематического контроля составлены справки, итоговые приказы.

На совещаниях при заведующем педагоги ознакомлены с итогами проверок.

Регулярно проводились совещания при заведующем:

«Выполнение натуральных норм по питанию»,

«Эффективность проведения оздоровительных процедур с детьми дошкольного возраста»,

«О готовности детей к школе. Итоги диагностики».

О переходе на летний режим работы». Соблюдение правил ОТ и ТБ.»,

«Итоги готовности ДОУ к новому учебному году»,

–«Анализ адаптации детей»

–Об организации питания детей «Принципы организации питания в ДО»,

«Организация физкультурно – оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста»,

«Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников.

Профилактика травматизма.»,

«Эффективность проведения оздоровительных процедур с детьми дошкольного возраста»,

В соответствии с годовым планом проводились консультации, семинары-практикумы старшим воспитателем, воспитателями, узкими специалистами. Проводился контроль за санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием здания, охраной труда и здоровьем воспитанников. Проводились посещения занятий, наблюдений режимных моментов во всех возрастных группах, с целью изучения состояния воспитательно-образовательной деятельности, определения соответствия программного содержания занятий программным требованиям, оценки активности детей на занятиях, стиля общения педагогов с детьми, накопления информации о педагогическом процессе для дальнейшего использования в работе. Особое внимание уделялось контролю за состоянием внутренней документации. Объектом контроля были планы воспитательной работы, выполнение муниципального задания.

Таким образом, в МОУ детском саду №228 ведётся работа по сохранению контингента воспитанников, нормативная наполняемость МОУ детский сад №228 соблюдена на 100%.

Основная цель работы МОУ детского сада № 228 состоит в организации педагогического процесса, ориентированного на личностные достижения и успех каждого воспитанника в разных видах деятельности в условиях координации действий медико-оздоровительной, психологической и педагогической служб образовательного учреждения. Программа развития образовательного учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение уровня компетенции педагогов.
2. Создание педагогически целесообразных условий для достижения детьми уровня образованности в соответствии с их познавательным и личностным потенциалом.
3. Укрепление материально-технической базы детского сада.

Задачи на 2024-2025 год.

1. «Повышение компетентности педагогов посредством использования современных педагогических технологий в образовательном процессе»

Какие бы реформы не проходили в системе образования, в итоге они, так или иначе, замыкаются на конкретном исполнителе – педагоге. Именно педагог является основной фигурой при реализации на практике основных нововведений, и для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях, поставленных перед ним задач педагог должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма.

2. «Взаимодействие педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни путем создания системы формирования основ жизнедеятельности развития воспитанников»

Понятие «здоровье» многокомпонентное и включает в себя здоровье физическое, психическое, а также, социальную адаптированность человека в обществе. Осуществление работы по данным направлениям с учетом педагогических условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса позволяет систематизировать деятельность по созданию здоровьесберегающей среды в детском саду, способствует сохранению и укреплению психофизического здоровья дошкольников, создает предпосылки для успешного обучения в школе выпускников детского сада.

3. «Формирование единой непрерывной системы воспитания, как залога гармонично-развитой личности ребенка, на основе гражданственно-патриотических ценностей, социокультурных традиций и культурно-исторического наследия России»

Духовно-нравственное воспитание – это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей.

Цель: целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка-дошкольника, посредством его приобщения к ценностям православной культуры, и освоения духовно-нравственных традиций русского народа.

Работа с родителями

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в тесном сотрудничестве с семьями наших воспитанников.

В работе с родителями воспитанников были использованы следующие формы работы такие, как проведение:

- заочные консультации педагогов и специалистов МОУ;
- оформлялись наглядно-информационные материалы в групповых родительских уголках и стендах МОУ.

В целях обеспечения открытости и доступности информации для родителей и других заинтересованных лиц, систематического предоставления информации о качестве образовательных услуг, о внутренних событиях МОУ детского сада №228, публикации в информационном пространстве отчетов о воспитательно - образовательной, финансовой и другой деятельности МОУ функционирует официальный сайт МОУ детского сада № 228 на портале о школе.ru: <http://mou228.oshkole.ru>

С родителями воспитанников проведены разнообразные формы взаимодействия: совместные выставки творческих работ. Фотоотчеты и видеотчеты о проведенных

мероприятиях регулярно размещаются на сайте МОУ детского сада № 228. На сайте МОУ представлены материалы работы старшего воспитателя и воспитателей.

Информация широко представлена на информационных стендах, групповых уголках, выставках. Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе, жизни МОУ.

Активные семьи поощряются благодарственными листами и грамотами. В каждой группе функционирует группа из родительского актива, которая успешно сотрудничает с воспитателями и руководством МОУ детского сада № 228.

5. Условия реализации образовательной деятельности

5.1. Использование материально-технической базы

Детский сад размещён в двух 2-хэтажных отдельно стоящих зданиях блочного типа. Электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение и канализация от городских сетей. Все виды коммуникаций на территории учреждения - в подземном исполнении.

Площадь групповых помещений в каждом здании в расчете на одного ребенка соответствует требованиям СанПиН.

Учреждение в достаточной мере оснащено мебелью, посудой, постельным бельем, отвечающей требованиям СанПиН.

Групповые помещения состоят из приёмной, игровой, туалетной комнат, спальни. Группы, расположенные на первом этаже имеют отдельные выходы.

В каждой группе созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной детской деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театральной, конструктивной, интеллектуальной и т.д. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, логично, удобно, в соответствии с возрастными особенностями и потребностями детей.

Для организации образовательного процесса в учреждении имеется ноутбук и медиапроектор, фотоаппарат, музыкальные центры, Детский сад имеет выход в Интернет, официальный сайт.

В детском саду оборудован музыкальный зал, кабинеты специалистов - учителя-логопеда, методический кабинет, а также комната ПДД, костюмерная, прачечная, пищеблок.

Медицинский блок представлен медицинским, прививочным, массажным кабинетами.

На территории каждого здания оборудованы физкультурная и транспортная площадки. У каждой возрастной группы имеется отдельный прогулочный участок с верандой, цветником, малыми формами и стационарным оборудованием. С целью приобщения дошкольников к труду на каждом прогулочном участке благоустроены клумбы и разбиты небольшие огороды.

В настоящее время практически все группы и кабинеты оснащены современной мебелью. В учреждении постоянно проводится работа по совершенствованию развивающей среды, ежегодно осуществляется выборочный текущий ремонт помещений Учреждения.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В Учреждении созданы условия для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вывод: материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения Учреждения.

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и представлено программами, методическими пособиями и рабочими тетрадями для организации образовательной деятельности. В методическом кабинете старшим воспитателем подбирается и оформляется материал по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Реализация ФГОС ДО требует пополнения образовательного учреждения новой учебно - методической литературой. Детский сад обеспечен современной информационной базой: локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

5.3. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

В МОУ детском саду №228 созданы и создаются условия, отвечающие нормам СанПиН. Есть административно-хозяйственные и вспомогательные помещения. Имеется центральное отопление, водопровод, канализация.

На территории МОУ оборудована в соответствии с нормами спортивная площадка, на которой проводятся занятия по физкультуре, спортивные мероприятия. Имеются в МОУ внутренние туалеты для детей и персонала. Для каждой группы оборудованы площадки, соответствующие возрасту детей.

Ежегодно врачами детской поликлиники совместно со старшей медсестрой детского сада проводится медицинский осмотр воспитанников.

Условия для полноценного питания.

В МОУ детском саду №228 для детей организуется 4-х разовое питание, включая 2-ой завтрак. Контроль качества питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на старшую медицинскую сестру учреждения.

В МОУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества, организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время пребывания в МОУ.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Вес порционных блюд соответствует выходу блюд, указанному в меню-раскладке.

В процессе организации питания решаются *задачи гигиены и правил питания:*

- мыть руки перед едой
- класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать
- рот и руки вытирать бумажной салфеткой
- после окончания еды полоскать рот

Для того чтобы дети осваивали *нормы этикета*, стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, ножом, вилок, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице.

В организации питания, начиная со средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные. Огромное значение в работе с детьми имеет пример взрослого. Исходя из этого, предъявляются высокие требования к культуре каждого сотрудника дошкольного учреждения.

Медицинское обслуживание.

В МОУ созданы условия для лечебно-оздоровительной работы. Имеется лицензированный медицинский кабинет; договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания, Оснащение

медицинского блока: бактерицидные лампы в групповых помещениях, тонометр, динамометр, плантограф.

Защита обучающихся от перегрузок,

Правильная организация воспитательно-образовательной и оздоровительной работы предусматривает строгое соблюдение возрастного режима занятий, построение занятий с учетом динамики работоспособности детей, рациональное использование наглядных пособий, обязательное выполнение гигиенических и санитарных требований, предъявляемых к помещениям образовательных организаций (режимы-световой, звуковой, воздушный).

В работе с детьми используются различные виды деятельности:

- Регламентированная – занятия в соответствии с образовательной программой; развлечения: спортивные, театрализованные, музыкальные; праздники: тематические, календарные; оздоровительные мероприятия: организация двигательного режима, питание, закаливание, профилактика.
- Нерегламентированная – игровая: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, настольные, театрализованные игры, игры драматизации; трудовая: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, дежурства; художественная: рисование, лепка, аппликация, конструирование; исследовательская: экспериментально-опытническая работа и др.

Защите воспитанников от перегрузок способствует:

- Применение динамических пауз во время образовательной деятельности,
- построение режима дня в соответствии с требованиями САНПИН,
- чередование различных видов деятельности (умственной и физической)

Сведения об уровне общей заболеваемости за 2025 год.

Всего в МОУ детском саду № 228 -272 ребенка.

Детей с 1 группой здоровья – 5 чел.

Детей с 2 группой здоровья -248

Детей с 3 группой здоровья-14

Детей с 4 группой здоровья -3

Детей с 5 группой здоровья- 2

.

Заболеваемость детей за 2025г.

Всего 357 случаев

По болезни пропущено – 3,8 на 1 ребенка.

Работа по гигиеническому воспитанию, пропаганда санитарно-просветительских знаний включает в себя:

- предоставление наглядной информации (в т.ч на официальном сайте МОУ детского сада № 228.)
- Тематические беседы с детьми

Защита воспитанников от перегрузок

В Учреждении реализуется комплекс мероприятий «Профилактика утомляемости дошкольников», который ориентирует педагогов на создание в детском саду оптимальных педагогических условий для реализации потенциальных возможностей развития каждого ребёнка, гибкое использование элементов предметно-развивающей среды и форм педагогического взаимодействия с позиции влияния на психофизиологическое состояние и здоровье детей. Профилактика утомления рассматривается как одна из наиболее реальных возможностей здоровьесбережения в педагогическом процесс. Комплекс мероприятий по предупреждению утомляемости дошкольников:

- четкое соблюдение режима дня, соответствующее возрастным особенностям детей:
- питание,
- сон,
- пребывание на свежем воздухе,
- длительность самостоятельной деятельности детей,
- организация работы с родителями воспитанников по соблюдению единства требований к режиму дня детей;
- обеспечение качественного проведения оздоровительных мероприятий

- минуток релаксации,
- дыхательной, пальчиковой гимнастики,

Объекты физической культуры и спорта

Первоочередная задача, которую решает наше дошкольное учреждение — это охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении осуществляют воспитатели и инструктор по физической культуре. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включила в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику; гимнастика после сна; физкультурные занятия; физкультминутки; подвижные игры и игровые упражнения; активный отдых; прогулка; индивидуальная работа с детьми.

В МОУ детском саду №228 разработан двигательный режим с учетом возрастных особенностей детей.

С целью укрепления здоровья воспитанников особое внимание педагоги уделяют закаливающим процедурам, которые проводятся с детьми в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья.

В МОУ детском саду №228 имеются музыкальные залы (в каждом корпусе) с игровым физкультурным оборудованием, шведской стенкой, нетрадиционным физкультурным оборудованием. Ежегодно безопасность спортивного оборудования проверяется специально созданной комиссией по охране труда и технике безопасности и оформляется актом испытаний спортивного оборудования.

6. Качество подготовки выпускников

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится педагогами ведущими с дошкольниками образовательную деятельность. С помощью средств мониторинга образовательного процесса можно оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные о результатах мониторинга заносятся в специальную карту развития ребенка в рамках образовательной программы для дальнейшего планирования развития детей.

Полученные результаты диагностики воспитанников позволяют наметить необходимые способы оказания помощи отдельным детям по каждому разделу с целью освоения программы. Часть выпускников МОУ Детского сада № 228 продолжают развивать свои способности в музыкальных, спортивных школах и других учреждениях дополнительного образования.

Вывод: наблюдается устойчивая положительная динамика в подготовке воспитанников к обучению в общеобразовательных учреждениях и выявлении способностей для дальнейшего их развития в учреждениях дополнительного образования.

7. Методическая работа

Методическое подразделение является направляющим, контролирующим, аналитическим, научно-просветительским и консультативным органом в МОУ. Именно это подразделение определяет перспективы дальнейшего развития детского сада, занимается вопросами обучения и развития воспитанников, соответствия их знаний программным требованиям, проводит диагностические исследования, ставит цели и задачи по различным аспектам воспитания и обучения. С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, дискуссионные столы, консультации, решение практических ситуаций и проблемных задач.

Задача методической деятельности в дошкольном учреждении заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива.

Основные задачи методической работы:

- выработать систему оказания помощи каждому педагогу на основе диагностики, формы работы,

- включить каждого педагога в творческий поиск.

Выделены частные задачи:

- Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющемся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта по внедрению достижения науки.

- Повышение уровня теоретической подготовки педагогов.

- Организация работы по изучению новых образовательных стандартов и программ.

- Обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка.

- Организация работы по изучению нормативных документов.

- Оказание научно-методической помощи педагога на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категоричности).

- Оказание консультативной помощи в организации самообразования педагогов.

Методическая работа в МОУ:

- Организация работы методического кабинета.

- Обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации.

- Самообразование (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов, склонностей каждого конкретного педагога).

- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагога.

- Организация методического сопровождения при прохождении процедуры аттестации.

Методическая работа занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением, так как способствует активизации личности педагогов, развитию их творческой деятельности, осуществлению взаимосвязи с семьей и образовательным учреждением в обеспечении непрерывного, гармоничного развития детей. Реализацию данных задач обеспечивает разносторонний характер содержания методической работы и разнообразия эффективных форм и методов с педагогическими кадрами. Все формы методической работы в МОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития, ОП и годовом плане. Обязательным в системе методической работы с кадрами в нашем МОУ являются: семинары, семинары-практикумы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Они играют важную роль в повышении педагогической и психологической компетентности педагогов совершенствовании их профессионального мастерства. В начале учебного года по согласованию коллективом педагогов утверждаем годовой план. Вся методическая работа строится с учетом задач годового плана. Открытые просмотры в МОУ организуем к разным методическим мероприятиям к советам педагогов, в процессе аттестации педагогов, в дни открытых дверей. Открытые просмотры совместной деятельности, успешно работающего воспитателя с дошкольниками, считаем эффективным методическим мероприятием для дальнейшей успешной работы менее опытных педагогов. Работа с педагогами дошкольного учреждения направлена на повышение профессиональной компетентности, в основе которой лежит личностное и профессиональное развитие. Методической работой охвачен каждый педагог.

На каждого педагогического работника заведено портфолио, в котором отмечается участие каждого педагога в педагогической и общественной работе. Используются листы-предложения и адресная методическая помощь педагогам. Именно состояние методической работы в МОУ определяет его статус, престиж среди других учреждений, эффективность и качество образовательной деятельности.

Работа в МОУ строится на позициях уважения, доброжелательности, взаимопомощи и взаимопонимания. Возникшие проблемы стараемся решать оперативно, продуманно, с опорой на опыт ветеранов педагогического труда и творческий задор молодых специалистов.

На данном этапе МОУ находится в поисках новых путей становления, апробации новых современных образовательных технологий. В МОУ детском саду № 228 создан педагогический совет, творческая группа, функционирующие на основе локальных актов МОУ. Ежегодно на заседаниях педагогического совета утверждаются годовые планы работы учреждения, расписание непосредственно образовательной деятельности, планы работы специалистов. В конце учебного года на итоговом педагогическом совете проводится анализ выполнения задач годового плана. Все решения педагогического совета оформляются протоколом и являются обязательными для исполнения.

Педагоги и воспитанники детского сада являются неоднократными победителями и призерами конкурсов районного, городского уровня.

Достижения МОУ детского сада № 228 за 2024-2025 учебный год

Районные конкурсы:

- Конкурс «Дорожный знак из природного материала»

-призёр-Штуккерт Дмитрий-(Павлова И.М.-воспитатель)

-призёр-Асланова Милана-(Голева О.С.- воспитатель)

– Конкурс музыкально-театральных постановок «Мои первые книжки»:

2 место-коллектив «Непоседы»-(Дибирова Э.О.-воспитатель, Голева О.С.- воспитатель, Маковкина Ж.М.-муз.руководитель),

3 место-коллектив «Непоседы»-(Изюменко Е.В.-воспитатель, Фаттахутдинова А.Ж.- воспитатель, Маковкина Ж.М.-муз.руководитель)

-Районный фестиваль «Творческий калейдоскоп» для детей с ОВЗ

Участник-Айвазян Арсен-(Грудцына Л.В.-воспитатель)

Районный этап конкурса «Сталинградская осень»

2 место-коллектив «Непоседы» и педагоги МОУ-(Маковкина Ж.М.- муз.руководитель, Фаттахутдинова А.Ж.-воспитатель, Голева О.С.- воспитатель, Рубцова Н.Ю.-воспитатель, Крот Ж.С.-ст.воспитатель, Мартюшова О.Ю.-ст.воспитатель),

Районный конкурс «Новогодние фантазии»:

Номинация «Символ года»

Победитель, Шлендер Венера (воспитатель Павлова И.М.)

Призер: Кононов Никита, (воспитатель Милешина Л.Ю.);

Призер: Фролов Егор, (воспитатель Миргородская И.И.);

Номинация «Зимушка-зима»

Победитель: Соболева Любовь, (воспитатель Голева О.С.);

Победитель: Фиалка Кирилл, (воспитатель Грудцына Л.В.);

Номинация «Наша елка лучше всех»

Призер: Чернокозов Егор (воспитатель Изюменко Е.В.);

Призер: Назарюк Григорий (воспитатель Лаврентьева Т.Е.);

Призер: Федорова Алина (воспитатель Володина А.А.);

Призер: Юрченко Виктория (воспитатель Глебова Л.Е.);

Призер: Дьячковская София (воспитатель Муршель С.Н.);

Призер: Киреев Кирилл (воспитатель Матвеева М.Г.);

Призер: Котова Ксения (воспитатель Миргородская И.И.);

Призер: Мезецкая Алиса (воспитатель Миргородская И.И.);

Призер: Борзенко Василиса (воспитатель Кузьмина Н.В.);

Призер: Герасимчук Алена (воспитатель Кузьмина Н.В.);

Призер: Луценко Виктория (воспитатель Кузьмина Н.В.);

Призер: Титова Елизавета (воспитатель Кузьмина Н.В.);

Призер: Ефименко Алена (воспитатель Мингазова Г.Р.);

Призер: Савилова Виктория (воспитатель Мингазова Г.Р.);

Призер: Георгина Матвей (воспитатель Мингазова Г.Р.);

Призер: Алейников Артем (воспитатель Милешина Л.Ю.);

Номинация «Время чудес»:

Победитель: Грымова Софья, (воспитатель Фаттахутдинова А.Ж.);

Призер: Штуккерт Дмитрий (воспитатель Дибирова Э.О.);

Призер: Башков Лев (воспитатель Рубцова Н.Ю.);

Призер: Мартынов Ярослав (воспитатель Рубцова Н.Ю.);

Призер: Шиповский Артем (воспитатель Милешина Л.Ю.);

Районный конкурс «Светоидея»

Номинация «Безопасность на дорогах-дело семейное»

Призер: Шишканова Виктория (воспитатель Рубцова Н.Ю.)

Призер: Горев Матвей (воспитатель Милешина Л.Ю.)

Призер: Мартынов Ярослав (воспитатель Милешина Л.Ю.)

Районный фестиваль «Здоровое питание-забота о здоровье!»

Номинация «Плакат»

2 место: Пикин Захар (воспитатель Кузьмина Н.В.)

2 место: Котова Ксения (воспитатель Миргородская И.И.)

Номинация «Витамины с грядки» конкурс поделок:

2 место: Мартюшова Ксения (воспитатель Голева О.С.)

2 место: Мартынов Ярослав (воспитатель Милешина Л.Ю.)

3 место: Алейников Артем (воспитатель Рубцова Н.Ю.)

Районный конкурс детского творчества «Весна Победы»

номинация «Игра на детских музыкальных инструментах»

1 место: Коллектив воспитанников МОУ детского сада № 228 (музыкальный руководитель Маковкина Ж.М., социальный педагог Ишутина О.А.)

Номинация «Танец»

2 место: Коллектив воспитанников МОУ детского сада № 228 (музыкальный руководитель Маковкина Ж.М., старший воспитатель Мартюшова О.Ю.)

Номинация «Художественное слово»

Участник: Цыбанева Кира (воспитатель Кузьмина Н.В.),

Участник: Колбасова Таисия (воспитатель Кузьмина Н.В.)

Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2025»

2 место- воспитатель Голева О.С.

Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования»

Номинация «Лучший мастер-класс старшего воспитателя»

3 место: старший воспитатель Мартюшова О.Ю.

Районный конкурс «Орбита профессионального мастерства»,

номинация «Мастер-класс». 1 место, воспитатель Павлова И.М.

номинация «Воспитываем играя», 3 место, воспитатель Кузьмина Н.В.

Городские конкурсы

- Конкурс «Дорожный знак из природного материала»

-лаурет 1 степени-Штуккерт Дмитрий-(Павлова И.М.-воспитатель)

-лауреат 1 степени-Асланова Милана-(Голева О.С.- воспитатель)

-Конкурс «Эко- фестиваль «Лесная карусель»

Коллектив воспитанников «Непоседы» (средняя группа), II место

- Конкурс «Орбита профессионального мастерства»-финалист Павлова И.М.

Конкурс методических разработок «Лучшие практики реализации экологического проекта «Проросток»», III место, воспитатель Павлова И.М.

Городской семинар-практикум от 28.11.2024г. на базе МОУ детского сада № 302

Ворошиловского района

«Методическая работа, как система по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования по направлению

«Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности»:

- «Использование информатики в непосредственно образовательной деятельности детей с ОВЗ»- Крот Ж.С.-старший воспитатель;
- «Использование интерактивных игр с детьми с ОВЗ» - Мартюшова О.Ю.- старший воспитатель, Голева О.С.- воспитатель
- «Использование мнемотаблиц в работе с детьми с ОВЗ» - Изюменко Е.В.-воспитатель;
- «Использование ИКТ в работе МОУ детского сада N228, как средство оптимизации коррекционно-развивающего процесса с детьми с ОВЗ»- Наджарова И.Я.-заведующий МОУ;
- «Использование ИКТ при проведении диагностики детей с ОВЗ»-Лаврентьева С.В.- воспитатель

Региональные конкурсы:

-Международный творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной»
Лауреат 1 степени, Катрич Ангелина (воспитатель Павлова И.М.)

-Международный творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной»
Лауреат 1 степени, Иванова Варвара (воспитатель Кузьмина Н.В.)

-Международный творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной»
Лауреат 1 степени, Майоров Антон (воспитатель Рубцова Н.Ю.)

-Международный творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной»
Лауреат 2 степени, Падерина София (воспитатель Милешина Л.Ю.)

-Международный творческий конкурс

«Подарок для любимой мамочке», Диплом II степени- Кормилицина Вика

-V Региональный фестиваль-конкурс художественного творчества «Песнь великой победы», 1 место, коллектив «Непоседы»

-VI всероссийская научно-практическая конференция «Ребенок с ОВЗ в детском саду, школе и дома» -мастер класс старший воспитатель Крот Ж.С. -«Организация работы по снижению заболеваемости детей с ОВЗ».

-VI всероссийская научно-практическая конференция «Ребенок с ОВЗ в детском саду, школе и дома» -мастер класс воспитателя Кузьминой Н.В. –«Дудлинг, как способ развития фантазии и художественного творчества детей с ОВЗ».

-VI всероссийская научно-практическая конференция «Ребенок с ОВЗ в детском саду, школе и дома» -мастер класс воспитателя Рубцовой Н.Ю. –«Использование танца для улучшения самооценки и осознания собственного «Я» детей с ОВЗ».

-VI всероссийская научно-практическая конференция «Ребенок с ОВЗ в детском саду, школе и дома» -мастер класс воспитателя Милешиной Л.Ю.-«Использование песочной терапии в работе с детьми ОВЗ для облегчения установления социальных контактов и развития самоконтроля».

-VI всероссийская научно-практическая конференция «Ребенок с ОВЗ в детском саду, школе и дома» -мастер класс воспитателя Мингазовой Г.Р. -

« Кинезилогические сказки, как эффективный метод коррекции и развития дошкольников с ОВЗ».

-VI всероссийская научно-практическая конференция «Ребенок с ОВЗ в детском саду, школе и дома» -мастер класс воспитателя Миргородской И.И.-«Сказки-шумелки как инструмент работы с детьми ОВЗ для развития музыкально-игрового творчества».

-VI всероссийская научно-практическая конференция «Ребенок с ОВЗ в детском саду, школе и дома» -мастер класс музыкального руководителя Маковкиной Ж.М. «Раскрепощение детей с ОВЗ посредством театрализованных игр и этюдов».

-Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы 2025», мастер-класс -воспитатель Рубцова Н.Ю., финалист.

Всероссийские конкурсы:

Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», Творческий конкурс «День народного единства», I место, Пискунова Алеся

-Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»

- урок «Здоровая еда»-воспитанники подготовительной группы №4-Фаттахутдинова А.Ж.- воспитатель;

- урок «Царица Природа»-воспитанники подготовительной группы №10-Кузьмина Н.В.- воспитатель

V Всероссийский конкурс «Гордость страны»
Экология. «Защитим природу вместе», Диплом I степени, Петров Владислав.

Vсероссийский конкурс детско-юношеского творчества
«Как на масленичной неделе... Лауреат I степени, Блохин Мирон.

Vсероссийский конкурс детского рисунка, посвященного Международному женскому дню, Лауреат I степени, Плотников Захар.

Vсероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»
Лауреат III степени, воспитатель Павлова И.М.

Международный конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»,
Лауреат I степени, воспитатель Павлова И.М.

Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое мастерство воспитателя»
Педагогический проект, Лауреат I степени, воспитатель Павлова И.М.

XIV Международный конкурс «Русь называется святою», диплом Гран-при, коллектив «Непоседы»

Vсероссийский конкурс «Педагогический марафон знаний»-старший воспитатель Крот Ж.С.-диплом победителя.

Vсероссийский конкурс «Педагогический марафон знаний»-воспитатель Кузьмина Н.В.-диплом победителя.

Vсероссийский конкурс «Педагогический марафон знаний»-воспитатель Рубцова Н.Ю.-диплом победителя.

Vсероссийский конкурс «Педагогический марафон знаний»-воспитатель Милешина Л.Ю.-диплом победителя.

Vсероссийский конкурс «Педагог-профессионал 2025»- старший воспитатель Крот Ж.С.-диплом победителя.

Vсероссийский конкурс «Правовые основы управления и организации деятельности ДОУ»-старший воспитатель Крот Ж.С.-диплом 1 степени

Vсероссийский конкурс «Педагог-профессионал 2025»- воспитатель Кузьмина Н.В.-диплом победителя.

Vсероссийский конкурс «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»-воспитатель –Милешина Л.Ю.- диплом победителя.

Общие выводы и предложения:

- 1.Содержание деятельности МОУ соответствует ООП ДО и МОУ детский сад № 228 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.
- 2.Демократизация системы управления и методическое сопровождение способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагоги, воспитанники, родители).

Проблемы в деятельности:

- 1.Недостаточность в материально-техническом обеспечении,
- 2.Недостаточность педагогических кадров.

Перспективы ближайшего развития:

- 1.Самообразование педагогов.
- 2.Интеграция деятельности узких специалистов и педагогов, создающих единое образовательное пространство.
3. Продолжать работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг для детей дошкольного возраста.
- 4.Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 228 Кировского района Волгограда» 26 марта 2026 г., протокол № 4

Заведующий МОУ детским садом №228 И.Я.Наджарова
26.03.2026г.

